

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1беті

«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10111-«Қоғамдық денсаулық» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: НІМ 1206	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Химия	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: жалпы орта білім пәндері: биология, химия, физика және математика.	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: медициналық биохимия, морфология және физиология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Адам ағзасында болатын химиялық процестерді түсіну үшін қажетті химияның жалпы заңдылықтары. Биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтауға және медициналық ерітінділерді дайындауға арналған концентрация түрлері. Кейбір ауруларды диагностикалау мен емдеуде қолданылатын сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
Білім алушыларда адам ағзасын және оның қоршаған ортасын зерттеуге біртұтас физика-химиялық, жаратылыстану-ғылыми көзқарасты қалыптастыру, сондай-ақ маңызды биохимиялық процестердің химиялық және физика-химиялық аспектілерін және тірі организмде болатын тепе-теңдіктің әртүрлі түрлерін негіздеу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН1	- ағзадағы химиялық үдерістердің (реакциялардың негізгі түрлері) химияның жалпы заңдары мен заңдылықтарына бағынуын, сондай-ақ химиялық үдерістердің жүруінің жалпы энергетикалық және кинетикалық заңдылықтары мен кинетикасы туралы білімін көрсетеді; - органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін және медицинада қолданылуы туралы білімін көрсетеді;		
ОН2	- ерітінділердегі, соның ішінде биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау үшін (массалық үлес, молярлы концентрация, эквивалентті молярлы концентрация, молярді концентрация, молдік үлес, титр) есептік формулаларды қолданады;		
ОН3	- химияның жалпы теориялық негіздерін тұжырымдайды, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі типтері туралы білімдерін; ағзаның буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдері, олардың өзара байланысы және олардың кейінгі кәсіптік қызметінде білім, білік және дағды үшін қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлі. - биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы білімдерін көрсетеді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздерін; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері; дисперсті жүйелердің және биополимерлердің ерітінділерінің физикалық-химиялық қасиеттері.		
ОН4	- Органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерінің олардың биологиялық белсенділігімен байланысы туралы білімді көрсетеді.		
ОН5	- Дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін және аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін және олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын біледі.		
ОН6	- оқу дағдыларын пайдалана отырып, стоматологияда химияны қолдану саласы бойынша ақпараттарға талдау жүргізеді, өз пікірін білдіреді.		
ОН7	- жазбаша жұмыстарды орындау кезінде және емтихандар тапсырғанда академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»	46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 2беті

			оқыту нәтижелері				
	ОН 1		ОН1 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.				
	ОН 2						
	ОН 3						
	ОН 5		ОН 2 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады				
	ОН 4						
	ОН 6						
	ОН 7						
6. Пән туралы толық ақпарат:							
6.1	Химия курсының дәрістері ОКМА арнайы зертханалық құралдармен, қондырғылармен және компьютерлік жүйелермен жабдықталған зертханалық аудиторияда өтеді. Зертханалық – тәжірибелік сабақтар мен дәрістер кафедраның 5 қабатында 517,521,523,528,530 аудиторияларында өтеді.						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ	
		6	24	-	9	42(9)	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер.							
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық мекен-жайы		
1.	Дауренбеков Қ.Н.	кафедра меңгеруші-сі, х.ғ.к., профессор м.а.			daurenbekov.kanat@mail.ru		
2.	Дильдабекова Л.А.	доцент м.а., пед.ғ.к.			Lazzat_D@inbox.ru		
8. Тақырыптық жоспар.							
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән-нің ОН	Са-ғат саны	Оқыту-дың түрлері / әдістері / оқыту техноло-гиялар ы	Баға-лаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ №1 Тақырыбы: Химиялық Термодинамиканың негіздері және оның медицинадағы маңызы.	Биологиялық процестердің термодинамикасы. Биоэнергетика. Жүйе. Энтальпия түсінігі. Термохимия ілімі. Гесс заңы.Химиялық және физика-химиялық процестердің энтальпиясының өзгеруі. Термодинамиканың екінші заңы. Энтропия. Гиббстің бос энергиясы. Лабораторияда жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру және жұмыс орнын ұйымдастыру ережелерін сақтау. Химиялық ыдыстардың және реактивтердің түрлері.		ОН1	2	кіші топтард а жұмыс	Ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 3беті

	ОБӨЖ №1/ БӨЖ тапсырмасы №1.1 Ферменттік катализ. Ферменттердің әсер ету ерекшелігі. Ағзаның қорғаныс ферменттері. БӨЖ тапсырмасы №1.2 Су. Сулы ерітіндідегі химиялық реакция. Тірі ағзадағы судың биологиялық маңызы	Ферментативті катализ. Ферменттердің табиғаты және жіктелуі. Тірі организмдердегі ферменттердің әсер ету ерекшеліктері. Ауыз қуысындағы тағамға әсер ететін сілекей ферменттері. Тіршіліктегі зат алмасу процестеріндегі ферменттердің маңызы. Су, молекула құрылысы. Судың қасиеттері. Дис-тиленген, апиогенді су. Ағзаның тіршілігі үшін судың маңызы.	ОН1 ОН6	1/3	Презентация	Ауызша сұрау
2	Тәжірибелік сабақ. №2 Тақырыбы: Химиялық кинетика және оның медицина дағы маңызы.	Химиялық реакциялардың кинетикасы. Реакция жылдамдығына әсер ететін факторлар. Химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжау. Тірі организмдердегі биологиялық процестердің кинетикасы туралы түсініктер.	ОН1	2	кіші топтарда жұмыс, зерт.жұмыс	Ауызша сұрау/есептер шығару, зертханалық тәжірибенің нәтижесін қорғау
	БӨЖ			-/3		
3	Дәріс №1. Кіріспе. Биологиялық үдерістердің термодинамикасы. Негізгі түсініктері және заңдары.	Химия пәні және басты мақсаттары. Химиялық термодинамика- зат алмасу және энергия алмасудың теориялық негізі. Термодинамика заңдары. Адам жасушасындағы кешенді термодинамикалық жүйе. Термохимия. Гесс заңы. Энтропия. Гиббс энергиясы.	ОН1	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №3 Тақырыбы: Ерітінділер. Ерітінділердің коллигативті қасиеттері. Биологиялық жүйелердегі осмостың рөлі.	Ерітінділердің концен-трациясы және оларды өрнектеу әдістері. Физиологиялық ерітінділерді дайындау. Ағза тіршілігіндегі ерітінділердің маңызы. Қан жасушаларындағы осмос. Вант-Гофф заңы. Плазмолиз, гемолиз, тургор және изотондылық. Инъекцияға арналған ерітінділердің жіктелуі	ОН2 ОН3	1	кіші топтарда жұмыс, зерт. жұмыс.	Ауызша сұрау/есеп шығару, зертханалық жұмыстың нәтижелерін қорғау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 46-еті

		(гипертонды, гипотонды және изотонды ерітінділер).				
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 БӨЖ тапсырмасы 2.1 Ағзалар тіршілігіндегі ерітінділердің маңызы. тірі организмдердегі электролиттер. БӨЖ тапсырмасы 2.2 Кешенді қосылыстар және олардың қасиеттері. Кешенді қосылыстардың медициналық-биологиялық маңызы.	Ерітінділердің түрлері. Ерігіштік. Ерігіштіктің температураға тәуелділігі. Электролиттер. Күшті және әлсіз электролиттер. Әлсіз электролиттердің ерітінділеріндегі иондардың диссоциациялану дәрежесі және концентрациясы. Электролиттер мен бейэлектролиттер ерітінділері түріндегі дененің биологиялық сұйықтықтары Кешенді қосылыстардың құрылысы. Кешенді қосылыстардың түрлері мен номенклатурасы. Кешенді қосылыстардағы химиялық байланыс. Кешенді қосылыстардың диссоциациясы және ерітіндідегі тепе-теңдігі. Кешенді қосылыстардың биологиялық рөлі.	ОН2 ОН6	1/3	Презентация	Ауызша сұрау
4	Тәжірибелік сабақ №4 Тақырыбы: Буферлік жүйелер. БӨЖ	Тіршілік процестеріндегі қышқыл-негіз балансы. Буферлік жүйелер. Буферлік әрекет аймағы, оны есептеу. Қышқылдық және негіздік буферлік жүйелердің рН анықтау. Адам ағзасындағы буферлік жүйелердің маңызы	ОН3	2	кіші топтарда жұмыс, зерт. жұмыс.	Есеп шығару, зертханалық жұмыстың нәтижелерін қорғау
5.	Тәжірибелік сабақ №5. Тақырыбы: Коллоидты-дисперсті жүйе. Дисперсті жүйелердің қасиеттері. Коллоидты ерітінділердің тұрақтылығы және коагуляциясы.	Түсініктер: дисперстік жүйе, дисперстік фаза, дисперстік орта. Дисперсті жүйелердің классификациясы. Мицелланың құрылысы. Коллоидты ерітінділерді алу және тазарту әдістері. Медициналық тәжірибедегі диализ. Коллоидты ерітінділердің оптикалық және электрокинетикалық қасиеттері. Тиндаль эффектісі. Электросмос және электрофорез, олардың медицинада қолданылуы.	ОН3	2	кіші топтарда жұмыс, зерт. жұмыс	Ауызша сұрау/тест-бақылау, зертханалық жұмыс нәтижелерін қорғау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 5беті

	ОБӨЖ №3 /БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 3.1 Тірі ағзада қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Гомеостаз. БӨЖ тапсырмасы 3.2 Хроматография және оның медициналық тәжірибеде қолданылуы.	Тірі ағзаның қышқылдық-негіздік жағдайы. Ацидоз және алкалоз түрлері. Гомеостаздың негізгі түрлері. Гомеостаз механизмдері. Қанның қышқылдық тепе-теңдігінің бұзылуы. Медицинадағы хроматография: жіктелуі, қолданылуы, болашағы. Дәрілік және есірткі заттарын анықтау.	ОН3 ОН6	1/3	Презентация	Ауызша сұрау
6	Дәріс №2 Тақырыбы: Буферлік жүйелер. Адам ағзасындағы буферлік жүйелердің маңызы	Буферлік жүйелер. Буферлік әрекет аймағы, оны есептеу. Қышқылдық және негіздік буферлік жүйелердің рН анықтау. Адам ағзасындағы буферлік жүйелердің маңызы	ОН3	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №6 Тақырыбы: Буферлік жүйелер.	Тіршілік процестеріндегі қышқыл-негіз балансы. Буферлік жүйелер. Буферлік әрекет аймағы, оны есептеу. Қышқылдық және негіздік буферлік жүйелердің рН анықтау. Адам ағзасындағы буферлік жүйелердің маңызы	ОН3	1	Шағын топтарда жұмыс, зертханалық жұмыс	Ауызша сұрау/есептер шығару, зертханалық тәжірибе нәтижесін қорғау
	БӨЖ			-/3		
7.	Тәжірибелік сабақ №7. Тақырыбы: Тотығу-тотықсыздану процестері. Электродтық потенциалдар.	Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электродтық потенциалдар. Гальваникалық элементтер. Гальваникалық элементтің электр қозғаушы күші (ЭҚК). Нернст теңдеуі. Тотығу-тотықсыздану процестерінің бағыты. мембраналық потенциал. Тотығу-тотықсыздану реакцияларының адам өміріндегі маңызы.	ОН1	2	шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау/тест-бақылау
	ОБӨЖ №4/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы №4 Медицина тәжірибесіндегі потенциометрия.	Потенциометрия. Потенциометрия әдістерін клиникалық талдауда және санитарлық-гигиеналық зерттеу тәжірибесінде қолдану. Потенциометриялық	ОН1 ОН6	1/3	Презентация	Ауызша сұрау

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6беті

		әдістерді қолдана отырып, биологиялық сұйықтықтар мен ұлпалардағы физиологиялық белсенді иондардың концентрациясын анықтау.				
8.	Тәжірибелік сабақ №8. Тақырыбы: Органикалық қосылыстардың қышқылдығы мен негізділігі. Спирттердің, фенолдардың, тиолдардың және аминдердің реактивтілігі және биологиялық функциялары.	Бренстед Лоури мен Льюистің теориялары. Органикалық қышқылдардың түрлері (ОН-, SH-, NH - және СН-қышқылдар) және негіздер (n- және π-негіздер). Қышқылдық пен негізділікті анықтайтын факторлар: қышқыл және негізгі орталықтар атомының электртерістігі мен поляризациялануы, алмастырғыштардың электрондық әсерлері, сольвация әсері. Спирттердің, фенолдардың, тиолдардың және аминдердің реактивтілігі	ОН1 ОН4	2	Кіші топтарда жұмыс.	Ауызша сұрау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ №5 1-ші АБ-ды жүзеге асыру бойынша кеңес беру. Аралық бақылау №1	Дәріс тақырыптары (1-2), тәжірибелік сабақтар (1-7), БӨЖ тақырыптары (1-7)	ОН7	1/3	Билетпен ауызша сұрау	Ауызша сұрау
9.	Дәріс №3. Тақырыбы: Коллоидты – дисперсті жүйе. Дисперсті жүйелердің қасиеттері. Коллоидты ерітінділердің тұрақтылығы мен коагуляциясы.	Түсініктер: дисперстік жүйе, дисперстік фаза, дисперстік орта. Дисперсті жүйелердің классификациясы. Мицелланын құрылысы. Коллоидты ерітінділерді алу және тазарту әдістері. Коллоидты ерітінділердің оптикалық және электрокинетикалық қасиеттері. Тиндаль эффектiсi. Коагуляция, оның медициналық және биологиялық маңызы. Шульце-Харди ережесі. Медициналық тәжірибеде диализ, электроосмос және электрофорез.	ОН3	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №9. Тақырыбы: Оксоқосылыстар. Альдегидтер мен кетондар. Нуклеофильді қосып алу реакциясы мен	Альдегидтер және кетондар. Изомериясы. Номенклатурасы (рационалдық және жүйелі). Химиялық қасиеттері. Альдегидтер мен кетондар, олардың биологиялық функциялары. Карбон және	ОН4	1	кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау/ тест-бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 7беті

	конденсация. Карбон және дикарбон қышқылдары. Нуклеофильді орынбасу реакциясы.	дикарбон қышқылдары. Жалпы сипаттама. Алыну тәсілдері. Химиялық қасиеттері мен биологиялық функциялары.				
	БӨЖ			-/3		
10.	Тәжірибелік сабақ №10. Тақырыбы: Тіршілік процестеріне қатысатын гетерофункционалды қосылыстар.	Гидроксиқышқылдар. Жіктелуі және номенклатурасы. Физикалық және химиялық қасиеттері. α - , β - және γ-гидроксиқышқылдар. Лактидтер, лактондар. Оксоқышқылдар. Жіктелуі мен номенклатурасы. Алыну жолдары мен қасиеттері. Кето-енолды таутомерия. Ацетосірке эфирінің кетонды және енолды түрлерінің реакциялары. Гидрокси және оксоқышқылдардың маңызды өкілдері. Ағзаның биологиялық белсенді заттары мен дәрілік заттардың негізін құраушы ретінде - гетерофункционалды қосылыстар	ОН4 ОН5	2	кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, тестілеу, зертханалық тәжірибе нәтижесін қорғау
	ОБӨЖ/БӨЖ №6 БӨЖ тапсырмасы 6.1 Дәрі-дәрмектер құрамындағы бензол қатарының гетерофункционалды туындылары. БӨЖ тапсырмасы 6.2 Органикалық қосылыстардың кеңістіктік құрылысы. Органикалық қосылыстардағы атомдардың өзара әсері.	п-Аминофенол және оның туындылары. Салицил қышқылы және оның туындыларының номенклатурасы, алыну тәсілдері, химиялық қасиеттері. Сульфанил қышқылы және оның туындыларының номенклатурасы, алыну тәсілдері, химиялық қасиеттері. п-аминобензой (ПАБК), сульфанил, салицил қышқылдарының медицина мен фармациядағы маңызы. Конфигурация және конформация – стереохимияның негізгі ұғымдары. Молекулалардың кеңістіктік құрылымын бейнелеу әдістері. стереохимиялық номенклатура. Органикалық химиядағы хиралдық, энантиомерлер. Диастереомерлер. Рацематтар.	ОН4 ОН6	1/3	Презентация	Ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8беті

11	Тәжірибелік сабақ №11. Тақырыбы: α-Аминқышқылдар, химиялық қасиеттері. Пептидтер. Ақуыздар.	Аминқышқылдары. Жіктелуі және номенклатурасы. Алыну тәсілдері. Химиялық қасиеттері. Амфотерлік сипаты. Карбоксил және аминтоптары бойынша реакциялары. А -, β-, γ- аминқышқылдардың химиялық қасиеттеріндегі ерекшеліктер. Ақуыздар туралы түсінік. Ақуыздардың құрамы, құрылысы және физика – химиялық қасиеттері. Ақуыз молекуласының құрылым бірлестіктерінің деңгейлері. Ақуыздардың жіктелуі. Жай және күрделі ақуыздар. Құрылымдық ақуыздар. Ақуыздардың биологиялық қызметі.	ОН4	2	кіші топтарда жұмыс, зерт.жұмыс	Ауызша сұрау, тестілеу, зертханалық тәжірибе нәтижесін қорғау
	БӨЖ			-/3		
12.	Дәріс №4 Тақырыбы: Биологиялық маңызды гетерофункционалды органикалық қосылыстар. Аминқышқылдар. Пептидтер. Ақуыздар.	Аминоспирттер. Амино-, гидроксид және оксоқышқылдар. Құрылысы, номенклатура, реакцияға қабілеттілігі және биологиялық рөлі. α-аминқышқылдар. Ақуыздың құрамына кіретін α-аминқышқылдарының құрылысы мен жіктелуі. Стереоизмерия. Аминқышқылдарының химиялық қасиеттері. α, β, γ-аминқышқылдарының сапалық реакциялары. α-аминқышқылдарының қышқылдық-негіздік қасиеттері. Пептидтер, ақуыздар. Пептидтік топтардың құрылысы. Пептидтер мен ақуыздардың біріншілік құрылысы. Ақуыздар және олардың тірі ағзадағы функциялары.	ОН4	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №12. Тақырыбы. Көмірсулар. Моносахаридтер. Олиго- және полисахаридтер.	Жіктелуі (альдозалар мен кетозалар, пентозалар мен гексозалар). Стереоизмериясы. D-және L-стереохимиялық қатарлар. Моносахаридтердің химиялық қасиеттері. Спирттік гидроксил топтары қатысатын реакциялар (алкилдеу, ацилдеу): жай және күрделі эфирлердің (ацетаттар, фосфаттар) түзілуі. Жартылай ацеталдық гидроксилдің реакциялары:	ОН4	1	кіші топтарда жұмыс, зерт.жұмыс	Ауызша сұрау, тестілеу, зертханалық тәжірибе нәтижесін қорғау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 9беті

		альдозалардың тотықсыздандырғыш қасиеттері, гликозидтер түзілуі. Олиго-және полисахаридтердің құрылысы және биологиялық маңызы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ №7 БӨЖ тапсырмасы 7.1 Адамдар үшін маңызды аминқышқылдары. БӨЖ тапсырмасы 7.1 Антибиотиктер. Медицинадағы маңызы.	Сипаттамасы және функциялары. Азық-түлік мазмұны. Күнделікті норма. Жетіспеушілік: белгілері мен салдары. Антибиотиктердің ашылу тарихы. Антибиотиктерге түсініктеме. Аминогликозидтердің тобына кіретін антибиотиктер. Пенициллиндердің жіктелуі. Гүлдерден алынатын таблеткалар.	ОН4 ОН5 ОН6	1/2	Презентация	Ауызша сұрау
13.	Тәжірибелік сабақ №13. Тақырыбы Биологиялық маңызды гетероциклді қосылыстар.	Медицина мен фармациядағы бір және екі гетероатомы бар биологиялық маңызды бес және алты мүшелі гетероциклді қосылыстардың маңызы. Пуриннің ароматтылығы. Пуриннің гидроксид және аминтуындылары: гипоксантин, ксантин, несеп қышқылы, аденин, гуанин. Лактим-лактамық таутомериясы.	ОН5	2	кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау/тест-бақылау
	БӨЖ			-/3		
14.	Дәріс №5. Көмірсулар және олардың биологиялық рөлі.	Көмірсулар. Моносахаридтер. Құрылысы және стереоизомерия. Моносахаридтердің химиялық қасиеттері. Олиго және полисахаридтер. Құрылысы. Номенклатурасы. Олиго және полисахаридтердің химиялық қасиеттері. Ағза жасушасындағы көмірсулардың биологиялық рөлі.	ОН4	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №14. Тақырыбы Нуклеин қышқылдары. ДНҚ және РНҚ.	Нуклеин қышқылдары. Нуклеозидтер, нуклеотидтер. Пурин және пиримидин нуклеозидтері. Құрылысы, атауы. Нуклеотидтер. Құрылысы, нуклеозидмонофосфаттардың атауы. ДНҚ және РНҚ, олардың тірі ағзадағы биологиялық функциялары. Холестерин және оның	ОН4 ОН5	1	кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау/тест-бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 10беті

		денсаулық үшін маңызы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ №8 БӨЖ тапсырмасы 8.1 Алкалоидтар. Алкалоидтардың жіктелуі және медицинадағы маңызы. БӨЖ тапсырмасы 8.2 Сабындалмайтын липидтер.	Алкалоидтар. Анықтамасы, жіктелуі, құрылысы және фармациядағы маңызы. Алкалоидтар-дың негізгі қасиеттері. Тұз түзілу үдерістері.Алкалоидтардың химиялық қасиеттері. Хинолин және изохинолин топтарының алкалоидтары. Бір гетероатомды алты мүшелі гетероциклді қосылыстар.Екі гетероатомды алтымүшелі гетероциклді қосылыстар. Сабындалмайтын липидтер. Изопреноидтар.Терпендер, стероидтер, каратиноидтар. Холестерин және оның денсаулыққа әсері. Тірі организмдердегі стероидтердің биологиялық маңызы.	ОН4 ОН5 ОН6	1/2	Презентация	Ауызша сұрау
15.	Дәріс №6. Тақырыбы Биологиялық маңызды гетероциклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары. ДНҚ және РНҚ.	Бір және екі гетероатомды бесмүшелі гетероциклді қосылыстар. Бір және екі гетероатомды алтымүшелі гетероциклді қосылыстар. Бес және алтымүшелі гетероциклді қосылыстардың реакциялық қабілеттілігі және қышқылдық-негіздік қасиеттері.. Нуклеин қышқылдары. ДНҚ және РНҚ.Нуклеотидті коферменттер. Нуклеозидтер. Нуклеотидтер. Нуклеин қышқылдарының құрылысы. Биохимиялық үдерістердегі нуклеозидполифосфаттар.	ОН5	1	Жалпы шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ №15. Тақырыбы Сабындалатын липидтер және олардың биологиялық маңызы.	Липидтердің жіктелуі. Майлар. Майлардың номенклатурасы және изомериясы. Майлардың химиялық қасиеттері. Сабындану саны. Фосфолипидтер биомембраналардың негізгі құрылымы ретінде. Гликолипидтер.	ОН4	1	кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау/ тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ №9 2-ші АБ-ды жүзеге асыру бойынша кеңес беру. Аралық бақылау №2	Дәріс тақырыптары (3-5), тәжірибелік сабақтар, БӨЖ тақырыптары (9-15)	ОН7	1/2	Билетпен ауызша сұрау	Ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»	46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 11беті

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу	9		
Барлығы: 90 сағат			

9. Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Дәріс	-Шолу; Кері байланыс ретінде білім алушыларға сұрақтар қоюға мүмкіндік беріледі.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	-Шағын топтарда жұмыс істеу, негізгі сұрақтарды талқылау; -Шағын топтарда жұмыс істеу, лабораториялық жұмыстарды орындау;
9.3	ОБӨЖ, БӨЖ	Туындаған барлық сұрақтарға кеңес беру, жоспарда берілген тақырыптарды өз бетінше игеру, электронды презентация дайындау және қорғау, әдебиеттермен жұмыс жасау, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу, аралық бақылау
9.4	Аралық бақылау	билетпен ауызша сұрау

10. Бағалау критерийі

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	ОН БББ	Қанағаттсыз	Қанағаттанар- лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	- ағзадағы химиялық үдерістердің (реакциялардың негізгі түрлері) химияның жалпы заңдары мен заңдылықтарына бағынуын, сондай-ақ химиялық үдерістердің жүруінің жалпы энергетикалық және кинетикалық заңдылықтары мен кинетикасы туралы білімін көрсетеді; - органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін және медицинада қолданылуы туралы білімін көрсетеді;	-тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланбайды, өз білімін көрсетпейді, сұрақтарға жауап бере алмайды. -органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін білмейді. Бұл білімін медицинамен байланыстыра алмайды.	- тақырып бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттар бойынша нақты бағдарланбаған, білімін әлсіз көрсетеді, іргелі қателері бар сұрақтарға жауап береді. - органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін анық білмейді. Бұл білімін медицинамен байланыстыруды білмейді.	- тақырып бойынша теорияларға сауатты, тұжырымдамаларды және бағыттар сүйеніп, өз білімін көрсетеді, сұрақтарға принципсіз қателермен жауап береді. -органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін біледі. Бірақ бұл білімін медицинамен байланыстыруды білмейді.	-логикалық, анық, сауатты, тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға анықтама береді, өз білімін көрсете алады, барлық сұрақтарға жауап бере алады. Сондай-ақ қосымша сұрақтарға логикалық және сауатты жауап береді. - органикалық қосылыстардың негізгі кластарының жіктелуін, қасиеттерін анық біледі. Бұл білімін медицинамен байланыстыра алады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12беті

ОН 2	- ерітінділердегі, соның ішінде биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау үшін (массалық үлес, молярлы концентрация, эквивалентті молярлы концентрация, молярлы концентрация, молдік үлес, титр) есептік формулаларды қолданады;	ерітінділердің концентрациясы н өрнектеу тәсілдерінің есептеу формулаларын білмейді. Ерітінділерді дайындау кезінде формулаларды тандай алмайды. Зерттелетін сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамы туралы қорытынды жасауды білмейді.	ерітінділердің концентрациясы н өрнектеу тәсілдерінің есептеу формулаларын анық білмейді. Ерітінділерді дайындау кезінде формулаларды нашар тандайды. Ал зерттелетін сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамы туралы қорытынды жасауды білмейді.	ерітінділердің концентрациясын өрнектеу жолдарын есептеу формулаларын біледі. Ерітінділерді дайындауда формулаларды дұрыс тандайды. Бірақ ол зерттелетін сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамы туралы нақты қорытынды жасай алмайды.	ерітінділердің концентрациясы н өрнектеу әдістерінің есептеу формулаларын анық біледі. Ерітінділерді дайындауда формулаларды тандауда дұрыс логикалық тұжырым жасайды. Сол зерттелетін сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамы туралы қорытынды жасауды біледі.
ОН 3	- химияның жалпы теориялық негіздерін тұжырымдайды, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі типтері туралы біледі; ағзаның буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдері, олардың өзара байланысы және олардың кейінгі кәсіптік қызметінде білім, білік және дағды үшін қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлі.	химияның жалпы теориялық негіздеріне бағдарланбаған, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі типтері туралы білмейді; организмнің буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдері н, олардың байланысы мен қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлін; қорытынды жасауды білмейді және тақырыпты болашақ мамандығымен	сауатты емес, химияның жалпы теориялық негіздеріне бағдарланбаған, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі түрлерін нашар білетін; организмнің буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдері н, олардың байланысы мен қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлін; анық емес қорытынды береді және тақырыпты болашақ мамандығымен	анық емес, бірақ сауатты, химияның жалпы теориялық негіздеріне бағдарланбаған, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі типтерін біледі; организмнің буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдерін, олардың байланысы мен қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлін; бұлдыр қорытынды береді, бірақ тақырыпты	сауатты, химияның жалпы теориялық негіздеріне бағдарланған, логикалық, химиялық реакциялар мен тіршілік процестерінің тепе-теңдіктерінің әртүрлі типтерін анық біледі; организмнің буферлік жүйелерінің әсер ету механизмдері н, олардың байланысы мен қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы рөлін; нақты өз бетінше қорытынды береді және тақырыпты болашақ мамандығымен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 13беті

	байланыстыр а алмайды. - биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы білімдерін көрсетеді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздерін; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері; дисперсті жүйелердің және биополимерлердің ерітінділерінің физикалық-химиялық қасиеттері.	байланыстыр а алмайды. - биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы білмейді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздері туралы; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері туралы; дисперсті жүйелер мен биополимерлердің ерітінділерінің физика-химиялық қасиеттері туралы білімін көрсетпейді. Сұрақтарға жауап бермейді	н байланыстыр а алмайды. - биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы анық білмейді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздері туралы; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері туралы; дисперсті жүйелердің физика-химиялық қасиеттері мен биополимерлердің ерітінділері туралы білімін әлсіз көрсетеді. Негізгі қателерімен сұрақтарға жауап береді.	болашақ мамандығы мен байланысты руды білмейді. -биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы білімдерін сауатты көрсетеді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздері туралы; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері туралы; дисперсті жүйелер мен биополимерлердің ерітінділерінің физика-химиялық қасиеттері туралы білімдерін көрсетеді. Ұсақ қателермен сұрақтарға жауап береді.	н байланыстыр уды біледі. -биогендік элементтер мен олардың қосылыстарының тірі жүйелердегі рөлі туралы білімді логикалық, сауатты көрсетеді; беттік құбылыстардың физикалық-химиялық негіздері туралы; әртүрлі фазалық шекаралардағы адсорбцияның ерекшеліктері туралы; дисперсті жүйелер мен биополимерлердің ерітінділерінің физика-химиялық қасиеттері туралы білімдерін көрсетеді. Сондай-ақ қосымша логикалық және сауатты жауап береді.
ОН 4	- органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттері мен биологиялық белсенділігінің байланысы туралы білімді көрсетеді.	органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерін білмейді және оларды биологиялық белсенділігімен	органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерін және оларды биологиялық белсенділігімен анық емес	органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерін нақты біледі, бірақ оларды биологиялық белсенділігімен	органикалық қосылыстардың химиялық қасиеттерін нақты, анық біледі және нақты оларды биологиялық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14беті

		байланыстыра алмайды.	байланыстыра алады.	анық байланыстыра алмайды.	белсенділігімен байланыстыра алады.
ОН 5	Дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін және аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін және олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын біледі.	дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін білмейді, аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін түсінбейді, сондай-ақ олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын түсінбейді.	дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін біледі, бірақ аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін түсінбейді, сондай-ақ олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын түсінбейді.	дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін нақты біледі, аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін анық түсінеді, бірақ олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын нақты түсінбейді.	дәрілік заттарды жасаудың негізі ретінде гетероциклді қосылыстар негіздерін нақты біледі, аминқышқылдары мен ақуыздардың қышқылдық-негіздік қасиеттерінің ерекшеліктерін анық түсінеді, сондай-ақ олардың қышқылдық-негіздік гомеостазды сақтаудағы маңызын нақты түсінеді.
ОН 6	- оқыту дағдыларын пайдалана отырып, медицинада химияны қолдану саласында өз пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсынумен көпшілік алдында сөз сөйлейді.	оқу дағдыларын көрсете алмайды. Өз пікірін айта алмайды, медицинада химияны қолдану саласындағы ақпаратты талдауды және синтездеуді білмейді. Қорытынды жасай алмайды	оқу дағдыларын сенімсіз көрсетеді. Медицинада химияны қолдану саласындағы ақпаратты талдау және синтездеу, өз пайымдауларын анық көрсетпейді. Өз бетінше қорытынды жасай алмайды және ақпаратты болашақ мамандықпен байланыстыра алмайды.	оқу дағдыларын анық көрсетеді. Медицинада химияны қолдану саласындағы ақпаратты талдау және синтездеу, өз пайымдауларын сенімді түрде баяндайды. Өз бетінше қорытынды жасай алады, бірақ ақпаратты болашақ мамандықпен нақты байланыстыра алмайды.	оқу дағдыларын анық көрсетеді. Медицинада химияны қолдану саласындағы ақпаратты еркін, сенімді түрде баяндайды, нақты және анық талдайды және синтездейді. Өз бетінше қорытынды жасай алады және ақпаратты болашақ мамандықпен байланыстыра алады.
ОН 7	- жазбаша жұмыстарды орындау кезінде және емтихандар тапсырғанда академиялық адалдық	Теориялық сұрақтарға, тест тапсырмаларына, жазба жұмыстарына жауап бере алмайды.	Теориялық сұрақтарға, тест тапсырмаларына, жазба жұмыстарына жауап бергенде қателіктер	Теориялық сұрақтарға, тест тапсырмаларын а, жазба жұмыстарына жауап бергенде	барлық теориялық сұрақтар мен тест тапсырмаларына толық жауап береді; жазба

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 15беті

	қағидаларын сақтайды.	Академиялық адалдықты сақтайды.	жібереді. Академиялық адалдықты сақтайды.	болмашы қателіктер жібереді. Академиялық адалдықты сақтайды.	жұмыстарына логикалық және сауатты жауап береді. Академиялық адалдықты сақтайды.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы				

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
тәжірибелік, зертханалық сабақтар	95-100% (4,0; A)	Білім алушы барлық практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап, барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді. Белсенді қатысады, топ ішінде абсолютті жетекшіге айналады, ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады, өзін-өзі бағалау мен бір-бірін бағалауды қолданады.
	90-94% (3,67; A-)	Білім алушы барлық практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап, барлық тест сұрақтарына толық жауап береді. Белсенді қатысып, ішкі топтың көшбасшысы болып табылады, ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды қолданады.
	85-89% (3,33; B+)	Білім алушы теориялық сұрақтарды біледі, зертханалық жұмыстарды және оларға арналған есептерді уақытында тапсырды, практикалық сабақтарда жауап беру кезінде маңызды емес қателіктер жіберді; тест тапсырмалары бойынша оң баға алды. Ішкі топта белсенді қатысып, ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады, өзін-өзі бағалауды қолданады.
	80-84% (3,0; B)	Білім алушы теориялық сұрақтарды біледі, зертханалық жұмыстарды және оларға арналған есептерді уақытында тапсырды, практикалық сабақтарда жауап беру кезінде қателіктер жіберді; тест тапсырмалары бойынша оң баға алды. Ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады.
	75-79% (2,67; B-)	Білім алушы теориялық сұрақтарды біледі, зертханалық жұмыстарды және оларға арналған есептерді уақытында тапсырды, практикалық сабақтарда жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді; тест тапсырмалары бойынша оң баға алды. Ішкі топта белсенділігі төмен, бірақ ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады және өзін-өзі бағалауды қолданады.
	70-74% (2,33; C+)	Білім алушы теориялық сұрақтарды біледі, зертханалық жұмыстарды және оларға арналған есептерді уақытында тапсырды, практикалық сабақтарда жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді; тест тапсырмалары бойынша жауаптарында жеңіл қателіктер болды. Ішкі топта белсенділігі төмен, бірақ ішкі топтар арасында диалог жүргізе алады және өзін-өзі бағалауды қолданады.
	65-69% (2,0; C)	Білім алушы практикалық сабақтарда жауап беру кезінде белгілі қиындықтарға тап болды, жауап бергенде логикалық және стильдік қателіктер жіберді. Зертханалық жұмысты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16беті

		уақытында орындамады, бірақ барлық есептерді тапсырды; сабақта белсенділігі төмен болды және оқытушының көмегіне мұқтаж болды, тест тапсырмаларын жартылай орындады.
	60-64% (1,67; C-)	Білім алушы практикалық сабақтарда жауап беру кезінде қиындықтарға ұшырады, логикалық және стильдік қателіктер жіберді. Зертханалық жұмыстарды орындау барысында қателіктер жіберіп, барлық есептерді толық тапсырмады; сабақта белсенділігі төмен болып, оқытушының көмегіне мұқтаж болды, тест тапсырмаларын жартылай орындады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы теориялық сұрақтарға жауап беру кезінде айтарлықтай қателіктер жіберіп, тақырыптың мазмұнын түсінбеді. Зертханалық жұмысты және оған арналған есептерді толық орындамады, тест тапсырмаларын орындамады. Ішкі топта белсенділік танытпады.
	0-24% (0.24; F)	Білім алушы дайындықсыз келді, сабақтың тақырыбы мен мақсатын білмейді, зертханалық жұмысты орындамады, есептерді тапсырмады және сабақ барысында қатыспады. Тест тапсырмаларын орындамады. Ішкі топта белсенділік танытпады.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы теорияға, концепция мен тақырып бойынша бағыттарға сүйене отырып толық, логикалық тұрғыдан нақты, білімді түрде жауап берді. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді..
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Білім алушы елеусіз қателіктер жіберді, оны өзі түзуледі. Оқытушы қойған сұрақтарға толық және нақты жауап берді.
	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы елеусіз қателіктер жіберді, оны өзі түзуледі. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді.
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Білім алушы елеулі қателіктер жіберді, оны өзі түзуледі. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді. Оқытушы көмегімен қателіктер жөнделді.қойған сұрақтарға толық және нақты жауап берді
	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы елеулі қателіктер жіберді, оны өзі түзуледі. Оқытушы қойған сұрақтарға толық жауап берді. Оқытушы көмегімен қателіктер жөнделді.қойған сұрақтарға толық жауап берді.
	қанағаттанарлықсыз FX (25 - 49%)	Білім алушы дәрекі қателіктер жіберді, оны өзі оқытушы көмегіменде түзете алмады. Оқытушы қойған сұрақтарға жауап бермеді.
	F (0-24)	Білім алушы қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Есептер шығару	95-100% (4,0; A)	Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық тұжырымдауда, формулаларды тандауда және есептеуде қателіктер жоқ, дұрыс жауап алынған, мәселе ұтымды тәсілмен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17беті

		шешілген; есептің шешімін толық әрі анық түсіндіреді, алынған деректер негізінде қорытынды жасай біледі.
90-94% (3,67; A-)		Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық тұжырымда, формулаларды таңдауда және есепте грамматикалық қателер бар, бірақ дұрыс жауап алынған, мәселе ұтымды тәсілмен шешілген; білім алушы алынған деректер негізінде қорытынды жасай біледі.
85-89% (3,33; B+)		Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық тұжырымда және есепте елеулі қателер жоқ; есепті шешу үшін формулалар дұрыс таңдалған; шешім түсіндірілген, бірақ мәселе ұтымсыз тәсілмен шешілген, дұрыс жауап алынған.
80-84% (3,0; B)		Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, логикалық тұжырым мен есепте елеулі қателер жоқ; есепті шешу үшін формулалар дұрыс таңдалған; шешім түсіндірілген, есепті шешуде елеусіз екіден көп емес қателер жіберілген, дұрыс жауап алынған.
75-79% (2,67; B-)		Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, есепте елеулі қателер жоқ; есепті шешуге формулалар дұрыс таңдалған; бірақ шешім толық әрі анық түсіндірілмеген, сонымен қатар мәселе ұтымсыз тәсілмен шешілген және екіден көп елеусіз қателер жіберілген, дұрыс жауап алынған.
70-74% (2,33; C+)		Мәселені шешудің дұрыс алгоритмі құрылған, есепте елеусіз қателер бар; есепті шешуге формулалар дұрыс таңдалған; бірақ шешім толық әрі анық түсіндірілмеген, сонымен қатар мәселе ұтымсыз тәсілмен шешілген және екіден көп елеусіз қателер жіберілген, дұрыс жауап алынған.
65-69% (2,0; C)		Мәселе шешілді, бірақ формулаларды таңдауда елеулі қателер жіберілді.
60-64% (1,67; C-)		Мәселе шешілді, бірақ формулаларды таңдауда және математикалық есептеулерде елеулі қателер жіберілді.
50-59% (1,0; D+)		Мәселе дұрыс шешілмеді, логикалық тұжырымда елеулі қателер бар.
25-49% (0,5; FX)		Мәселе дұрыс шешілмеді, өрескел қателер бар және логикалық ойлау жоқ.
0-24% (0,24; F)		Мәселе шешілмеді, тапсырмаға жауап жоқ.
Бақылау түрі		
Тестілеу. Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі		
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Презентация	95-100% (4,0; A)	Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайындады. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды, интерактивті сөзжұмбақтар, компьютерлік ойындар, ребустарды және т.с.с қолданды. Ол өз материалын еркін, сенімді түрде баяндайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 18беті

	Ешкімнің көмегінсіз қорытынды жасайды және тақырыпты болашақ мамандықпен байланыстырады.
90-94% (3,67; A-)	Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайындады. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды, интерактивті сөзжұмбақтар, компьютерлік ойындар, ребустарды және т.с.с қолданды. Қорытынды жасайды және тақырыпты болашақ мамандықпен байланыстырады
80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде негізсіз қателіктер жіберді. БӨЖ тақырыбын ұқыпты дайындаған. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд жасаған. Көрнекі құралдарды плакат, интерактивті сөзжұмбақтар, ребустар және т.б. дайындады, бірақ кішігірім қателіктер жіберді.
70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде қателіктер жіберді. БӨЖ тақырыбын дайындады. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд дайындады. Көрнекі құралдарды плакат, интерактивті сөзжұмбақтар, ребустар және т.б. дайындады. Тақырыбын сенімсіз және еркін баяндай алмады.
60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде әдебиет қорын жеткіліксіз қолданған. БӨЖ көлемі толық емес және өз уақытында қорғамады. БӨЖ сұрақтары мен тақырыбы толық ашылмады.
50-59% (1,0; D+)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде қателіктер жіберді, өз уақытында жұмысын тапсырмады және дұрыс безендірілмеген.
0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	БӨЖ орындалмаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критеріі
Аралық бақылау	95-100% (4,0; A)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтар мен тест тапсырмаларына толық жауап береді, басқаларды бағалауды біледі. Қосымша сұрақтарға логикалық және сауатты жауап береді.
	90-94% (3,67; A-)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтар мен тест тапсырмаларына толық жауап береді, басқаларды бағалай алады. Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді, есептерді шығаруда болмашы қателіктер жібереді, басқаларды бағалай алады,
	85-89% (3,33; B+)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтар мен тест тапсырмаларына толық жауап береді, басқаларды бағалай алады. Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді, есептерді шығаруда болмашы қателіктер жібереді, басқаларды бағалай алады,
	80-84% (3,0; B)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына жауап береді, есептерді шығаруда болмашы қателіктер жібереді.
	75-79% (2,67; B-)	Білім алушы теориялық сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді, есептерді шығаруда болмашы қателіктер жібереді.
	70-74%	Білім алушы теориялық сұрақтарға жауап беруде қателіктер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»	46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 19беті

(2,33; C+)	жібереді, есептерді шығаруда елеулі қателіктер жібереді.
60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы сұрақтарға жауап беруде және есептерді шешуде кейбір қиындықтарды бастан кешіреді.
50-59% (1,0; D+)	Білім алушы жауап беруде өрескел қателіктер жіберіп, тақырып бойынша сұрақтарды білмейді немесе түсінбейді. Есеп пен тест тапсырмаларын қате шығарды.
0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Білім алушы дайындалмаған, курста өтілген материалдарды білмейді, мұғалімнің жеңіл сұрақтарына жауап бере алмайды.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Бағалардың әріп түрінде белгіленуі	Балдың сандық эквиваленттілігі	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі баға
A	4.0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3.33	85-89 %	
B	3.0	80-84 %	Жақсы
B-	2,67	75-79 %	
C+	2.33	70-74 %	
C	2.0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64 %	
D+	1.33	55-59 %	
D	1.0	50-54 %	Қанағаттанарлықсыз
FX	0.5	25-49%	
F	0	0-24%	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар:	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		46-11 24 беттің 20беті

Электрондық оқулықтар	1. Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жолнин. - Электрон. текстовые дан. (40,9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск 2. Общая химия: учебник. Жолнин А.В. / Под ред. В.А. Попкова. 2012. - 400 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ 3. Жалпы химия. Керімбаева К.З. , 2019 https://aknurpress.kz/login 4. Сейтеметбетов Т. С. Химия / Сейтеметбетов Т. С., 2020. - 273 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2962/ 5. Болысбекова С. М. Химия биогенных элементов / Болысбекова С. М., 2020. - 225 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/237/ 6. Глинка Н. Л. Жалпы химия. I том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 204 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/707/ 7. Глинка Н. Л. Жалпы химия. II том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/709/ 8. Глинка Н. Л. Жалпы химия. III том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/710/ 9. Глинка Н. Л. Жалпы химия. IV том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 157с. https://elib.kz/ru/search/read_book/712/ 10. Глинка Н. Л. Общая химия. I том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 212. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/713/ 11. Глинка Н. Л. Общая химия. II том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 164 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/715/ 12. Глинка Н. Л. Общая химия. III том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 240 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/717/ 13. Глинка Н. Л. Общая химия. IV том / Глинка Н. Л., Бабкина С.С., 2020. 162 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/718/ 14. Патсаев А. К. Биоорганическая химия / Патсаев А. К., Бабкина С. С., Бактыбаев Ө., Қуатбеков Ә., 2020. - 345 с. www.elib.kz 15. Қуатбеков Ә. Биоорганикалық химия практикумы / Қуатбеков Ә. Бактыбаев Ө., Патсаев А. К., 2020. - 592 с. www.elib.kz 16. Теоретические основы органической химии Алматы: Эверо, - 140 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/769/ 17. Патсаев А.К. Учебно-методическое пособие для лабораторно практических занятий по органической химии/Патсаев А.К., Алиханова Х.Б., Ахметова А.А., 2020-165с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/776/
Зертханалық / физикалық ресурстар	1. Зертханалық жұмыс «Реакцияның жылдамдығына температураның, концентрацияның әсері» https://youtu.be/MmrGNFGS5TA 2. Зертханалық жұмыс «Тепе-теңдіктің ығысуына концентрацияның әсері» https://youtu.be/b87Sz8dHqzI 3. Зертханалық жұмыс «Әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау» https://youtu.be/qxDoQeZ9WBk 4. Зертханалық жұмыс «Индикатор көмегімен рН-ты анықтау» https://youtu.be/cA62V22ZTVE 5. Зертханалық жұмыс «Кешенді қосылыстарды алу» https://youtu.be/m8lb38bhNpc 6. Зертханалық жұмыс «Зольдерді алу» https://youtu.be/m8lb38bhNpc
Әдебиет	Қазақ тілінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 21беті

Негізгі:

1. Қ. Н. Дауренбеков, Қ. М. Серимбетова, А. Ш. Өмірқұлов Химия : оқу құралы / . - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 272 бет.
2. Химия : оқу құралы / Қ. Н. Дәуренбеков, Қ. М. Серимбетова, А. Ш. Өмірқұлов . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 304 бет.
3. Органикалық химия. Т.1 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. с. (Шифр 547/Д 22-174053)
4. Органикалық химия. Т.2 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 388 бет. с. (Шифр 547/Д 22-897971)
5. Дауренбеков Қ. Н., Алиханова Х.Б., Катчанова А.Б.Органикалық химия, оқу құралы, Шымкент, «Әлем» баспаханасы, 340 бет,2024ж.

Қосымша:

1. Попков, В. А. Жалпы химия [Мәтін] : оқулық / В. А. Попков, С. А. Пузаков ; Қазақ тіліне ауд. С. Н. Ділмағамбетов; Жауапты ред. Ж. Ж. Ғұмарова. - ; Ресей мед. және фарм. жоғарғы білім оқу-әдіст. бірлестігі ұсынған. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 992 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Патсаев, А. К. "Функциональные производные углеводов": учеб. пособие /МЗ РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 с

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Глинка Н.Л. Общая химия. Т.1: учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014
2. Глинка Н.Л. Общая химия. т.2: учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014
3. Глинка Н.Л. Общая химия. Т.3: учеб. пособие для вузов - Алматы : Эверо, 2014
4. Глинка Н.Л. Общая химия. т.4: учеб. пособие для вузов. - Алматы : Эверо, 2014
5. Зурабян, С. Э. Органическая химия [Текст] : учеб. для мед.вузов/ С. Э. Зурабян, А. П. Луизин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Зурабян С.Э. Органическая химия . Учебник. М: ГЕОТАР-Медиа, 2014

Қосымша:

1. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. –Алматы: издательство «Эверо», 2014.
2. Патсаев, А. К. "Функциональные производные углеводов" [Текст] : учеб. пособие / А. К. Патсаев ; М-во здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 с

Ағылшын тілінде

1. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 1. : manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
2. Glinka, N. L. General chemistry. Volume 2.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 176 p.
3. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 3.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 248 p.
4. Glinka, N. L. General chemistry. Volum 4.: manual for graduate students / N. L. Glinka, S. S. Babkina. - 27 th ed. - Almaty : "Evero" , 2017. - 176 p.
5. Nazarbekova, S. P. Chemistry: textbook / S. P. Nazarbekova, A. Tukibayeva, U. Nazarbek. - Almaty : Association of hiigher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 304 p.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»		
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		46-11 24 беттің 22беті

	6. Shokybayev, Sh. A. Teaching methods on chemistry: textbook / Sh. A. Shokybayev, Z. O. Onerbayeva, G. U. Ilyassova. - Almaty: [s. n.], 2016. - 271 p.
12.	Пән саясаты:
	Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық және т. б: -барлық дәрістер мен зертханалық сабақтарға және БӨЖ сабақтарына сабақ кестесі бойынша қатысу; -сабақтарға кешікпеуі тиіс, сабақта арнайы киімде болу керек (халат, калпак); -сабақтарды жібермеу, сырқаттанған кезде анықтама әкелу керек; -келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытында өтеу қажет; -оқу үдерісінде белсенді қатысу, академияның ішкі ережелерін және тәртіпті сақтау, үй жұмыстарын және БӨЖ-ді уақытылы орындау; -тапсырмалар орындалмаған кезде Білім алушының қорытынды бағасы төмендейді; -оқытушылармен және курстас Білім алушытер арасында жақсы қарым-қатынаста болу қажет. -кафедраның мүліктеріне ұқыпты қарау; -дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда айып баллдар енгізіледі. Әр қатыспаған дәрістен 1 балл алынады; -БӨЖ-на себепсіз қатыспаған жағдайда әр БӨЖ-нан 2 балл алынады; -білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат бойынша тексеруден өтеді; -Білім алушытердің үлгерімін бақылау барысында Білім алушытердің оқудағы жетістіктері әр орындалған тапсырма бойынша 100 баллдық шкаламен бағаланады (ағымдық сабақтар бойынша жауап, БӨЖ тапсыру, аралық бақылау); -үлгерім журналында рейтинг – баллдың сандық эквиваленті емес, оның пайыздық көрсеткіші қойылады; -электронды журналға рейтинг-баллдар аптасына бір рет енгізіледі. Рейтинг баллды өзгертуге болмайды; -рейтинг баллды өзгерту деканаттың себепті жағдайлармен берілген анықтама негізіндегі өкімі бойынша ғана өтем сабақ рұқсатымен жасалынады; -академиялық кезең аяқталғаннан кейін үлгерімнің ағымдық бақылау нәтижесі академиялық кезең аралығындағы барлық бағалардың орташа арифметикалық жиынтығын 0,6 коэффициентіне көбейту арқылы есептеледі; -емтиханға жіберілетін минимальды рейтинг – 50 баллға немесе 30% тең; -пән бойынша қорытынды бағаға рейтинг-жіберілу бағасы мен қорытынды бақылау бағалары енгізіледі. Жіберілу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын құрайды, және емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% -ын құрайды. -ЦБР нұсқаулары мен сандық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағынға) арналған «тапсырма» модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне YouTube каналына немесе басқа дереккөзге сілтеме беріледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат.
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға, тандаған мамандығы бойынша бойында ең жақсы қасиеттерді дамытып, мықты кәсіби,шығармашылық тұлға болуға ұмтылады. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, оларға дөрекілік танытуға жол бермейді. басқаларға деген қарым-қатынасы және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, ұлттық немесе діни негізде көріністерге шыдамсыздық кемсітушілік көріністеріне жол бермейді. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды заттардан, әдеттерден толығымен бас тартады. Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, тазалығын қадағалайды және Білім алушытік жатақханадағы тәртіпті сақтайды. Білім алушы білім беруге бағытталған қажетті және пайдалы шығармашылық белсенділікті дамыту (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.), ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыру керектігін түсінеді. ЖОО тыс жерде білім алушы өзінің жоғары оқу орнының өкілі екенін әрдайым есте ұстап,оның

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»	46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 23беті

абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салады.

Білім алушы академиялық қызметтің барлық түрлерімен күресуді өзінің парызы деп санайды жосықсыз іс-әрекеттер, олардың ішінде: көшіру және басқа тұлғаларға жүгіну рәсімдерден өту кезінде көмек көрсету; көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар), интернет-ресурстарды қоса алғанда, өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; неғұрлым жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; оқу сабақтарын дәлелсіз себептермен қатыспау, кешігу және өткізіп жіберу.

Білім алушы Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім алуға барлық аталған академиялық сапалы және сапалы өнім алуға келмейтін мәселелерді қарастырады.

Пән бойынша баға қою саясаты Бакалавриат

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылау, білім алушыларды қорытынды аттестаттау және аралық бақылау бағалауды көздейді.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау Білім алушытердің үлгерімі практикалық сабақтар шеңберінде оқу журналын күн сайын (семинарлық, зертханалық) апта соңына дейін электронды журнал толтырумен жүзеге асады. Білім алушыке, сабақты, дәрісті және ОБӨЖ (егер сабақтан босатылмаса) факультет деканының өкіміне сәйкес "ж" белгісі қойылады (толтыру тілі - қазақ тілі); " Н "(толтыру тілі - Орыс тілі);" а " (толтыру тілі - ағылшын тілі).
3. Себепсіз өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты себепсізөткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген Білім алушытерге "ж" белгісінің жанында академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
4. Себепті өткізіп алған сабақтар келесі жағдайларда өтеледі,егер растайтын құжатты ұсыну (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша). Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "ж" белгісінің жанында сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның босату туралы бұйрығы бойынша сабақтарды өткізіп алған білім алушыларға, "ж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бақылау жүргізу нысанын кафедра (кафедра саясаты) айқындайды.
6. Кафедра әр айдың 1-күніне деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысуы,үлгерімі туралы мәлімет береді.
7. Білім алушылардың бір академиялық кезеңнің үлгерімі тексеру үшін аралық бақылау кемінде екі рет Теориялық оқытудың 7-8 / 14-15 апталарында жүргізіледі және оқу журналына, электронды журналға аралық бақылау қорытындыларын қою дәрістерді өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізіп алу аралық бақылау бағаларынан алынады) қойылады.. 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген Білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (ауруы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.
8. БӨЖ бағасы оқу кестесіне сәйкес ОБӨЖ сабақтарында қойылады, сабақтан қалғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, үлгерім журналына және электрондық журналға БӨЖ бағасы қойылады. ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балынан (50%) алмаған Білім алушы (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
10. Ағымдағы және аралық бақылау бағаларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер болғанда ғана, сондай-ақ себебі көрсетілген оқытушының түсіндірме жазбасы (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттарды ұсынған(үлгерім журналы және т.б.)жағдайда оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде жүргізіледі
11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады жүйеге сәйкес 60% - ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедрасы»	46-11
«Химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 24беті

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылауды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау:

- **Қорытынды баға (100%) = рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)**
 рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+ ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор x 0,2 + АҒБор x 0,4 + ҚБ x 0,4

АБор- аралық бақылаудың орташа бағасы

АҒБор – ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ –қорытынды бақылаудың бағасы

13.Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша емтихан ведомосы сандық эквиваленті бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесіне (оң бағалар, кему шамасына қарай, "А" - дан "D" - ға дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен көрсетіледі.

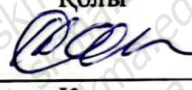
14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүргізіледі, егер типтік пән бойынша бағдарламада практикалық дағдыларды қабылдау қарастырылған болса. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды жүргізу кезінде практикалық дағдыларды қабылдау Тәуелсіз емтихан алушыларды тарта отырып, ОҚКЕ/ ОҚТЕ әдісімен жүзеге асырылады. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған Білім алушытер емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

15. Мемлекеттік білім беру грантына стипендия барлық емтихандарды "А" - дан "с+" - ге дейінгі бағалармен тапсырған жағдайда есептеледі.

16. ЖОО-ны бітіргеннен кейін академияға түскен Білім алушы (бакалавр) екінші жоғары білім алған жағдайда оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге барудан босатуға құқығы бар.

17. Алдыңғы білім берудегі сынақ түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.2025</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының бастығы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11.1</u> <u>26.06.2025</u>	Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедра меңгерушісі Дәуренбеков Қ.Н.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>7</u> <u>27.06.2025</u>	ББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № _____	Химиялық пәндер, биология және биохимия кафедра меңгерушісі Дәуренбеков Қ.Н.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы